



# ELABORACIÓN DEL PORTAFOLIO DOCENTE

Impartido por: **Capacitaciones GoCursos Spa**

**Modalidad**  
**Presencial/Elearning**

**Reunión con Relator**  
**Costo 0**

**Incluye**  
**Diploma y Certificado**





## Objetivo general

Capacitar a los participantes en la creación y gestión efectiva de un portafolio que refleje su práctica docente, evidenciando sus competencias, logros y reflexiones sobre su labor educativa



## Objetivos específicos

- Crear objetivos y diseñar una planificación de clases
- Elaborar instrumento/s de evaluación y análisis de resultados
- Determinación de perfil de estudiantes, uso del error para mejorar
- Determinar el trabajo colaborativo y redacción



## Modalidad

Presentamos todas las modalidades que ofrecemos a nuestros alumnos.



### ONLINE

Clases asincrónicas, entregándote la libertad de estudiar en el momento y lugar que tú decidas.



### ONLINE EN VIVO

Clases remotas en vivo, donde profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido



### PRESENCIAL

Asiste físicamente a las clases, en nuestras salas o en las propias dependencias del cliente.

## Temario del curso:

### **Módulo 1: (40 minutos)**

Ley de desarrollo profesional docente y carrera docente.  
Levantamiento de expectativas.  
Contexto educativo actual y el desafío para el ejercicio profesional dentro de la normativa vigente.

### **Módulo 2: (1 y 30 minutos hora)**

Portafolio docente.  
Cómo abordar su estructura considerando la inclusión escolar.

### **Módulos, sus tareas y la vinculación con el quehacer docente.**

Corrección del portafolio: Cuáles son las consideraciones que tienen las rúbricas para las diferentes tareas (de acuerdo con la disciplina y nivel educativo).

### **Módulo 3 (1 hora y 30 minutos)**

#### **Módulo I y sus tareas, los desafíos de materializar las prácticas pedagógicas (1° parte)**

Tarea 1 Planificación de las experiencias de aprendizaje, enfoque centrado en la educación inclusiva.  
Actividad práctica individual: Cómo realizar una caracterización efectiva de nuestros/as estudiantes, por medio de una matriz.  
Foco en la diversificación en los 4 elementos del currículum (objetivos, metodologías, materiales y evaluación).  
Actividad práctica grupal: Técnicas a considerar para diversificar los objetivos de clase.  
Plenario.

### **Módulo 4 (1 hora y 30 minutos)**

#### **Módulo I y sus tareas, los desafíos de materializar las prácticas pedagógicas (2° parte)**

Estrategias para planificar diversificadamente, considerando la ley de Inclusión Escolar.  
Cómo realizar un inicio de clase éxito, consideraciones prácticas.  
Actividad práctica grupal: análisis de caso.  
Desarrollo de la clase, estrategias para diversificar la enseñanza:  
Transferencia

Práctica guiada  
Modelado  
Indagación  
Actividad práctica grupal: juego de rol de acuerdo con un caso dado.

### **Módulo 5: (1 hora y 30 minutos)**

#### **Módulo I y sus tareas, los desafíos de materializar las prácticas pedagógicas (3° parte)**

Cierre de la clase y su importancia en la comprobación de aprendizajes.  
Actividad práctica grupal: seleccionar y argumentar las oportunidades de mejora de cierres de clase en los diferentes niveles educativos (educación parvularia/ educación básica/ educación media).  
Estrategias para recapitular, sintetizar y comprobar el logro del objetivo de clase.  
Actividad práctica.

### **Módulo 6: (1 hora y 30 minutos)**

#### **Módulo I y sus tareas, los desafíos de materializar las prácticas pedagógicas (4° parte) Tarea 2 A “evaluación de los aprendizajes de nuestro/ estudiantes”.**

Evaluación formativa y retroalimentación efectiva. Qué es lo que se considera desde el Decreto N° 67/2018 .  
Estrategias para implementar retroalimentaciones efectivas en el aula, de acuerdo con la Agencia de Calidad.  
Actividad práctica: de acuerdo con un caso dado seleccione la estrategia de mayor pertinencia.  
Instrumentos para favorecer la autoevaluación y la coevaluación.  
Actividad práctica.

### **Módulo 7: (1 hora y 30 minutos)**

#### **Módulo I y sus tareas, los desafíos de materializar las prácticas pedagógicas (4° parte). Tarea 2 B “instrumentos para evidenciar los aprendizajes de nuestros/as estudiantes”.**

Instrumentos para evaluar desempeños solicitados por la evaluación docente: Rúbrica/ escala de apreciación/ lista de cotejo.  
Actividad práctica.  
Pruebas escrita y guías de trabajo. Cómo argumentarlas realizando tablas de especificación.

## Datos del Organismo Capacitador:

Nombre Empresa OTEC:	Capacitaciones GoCursos SPA
Rut:	77919346-2
Giro:	Servicio de Capacitaciones
Dirección	Irrazaval 690 Ñuñoa Santiago de Chile
Cuenta Bancaria	Cuenta Corriente 95466877 Banco Santander
Email:	contacto@gocursos.cl